

Conférencier(-ière):

Nom: Geneviève Lessard

Courriel: [genevieve.lessard@uqo.ca](mailto:genevieve.lessard@uqo.ca)

Institution: UQO

Fonction: professeure

Titre: Une situation-problème à intérêts multiples

Public visé: (veuillez choisir)

Type de présentation: présentation longue (60 minutes)

Description:

Une situation problème à intérêts multiples

La situation originale, issue de la revue Math-Ecole (1993, p. 20), provient d'un concours mathématiques alors que la même situation, adaptée de Bélisle, J.-G. (1999), est exploitée dans le développement du « plaisir » à résoudre des problèmes. Nous avons décidé de présenter ce problème, car les diverses expérimentations que nous avons faites, nous permettent maintenant d'en apprécier la richesse et de rendre compte de son potentiel. En effet, ayant eu l'opportunité de travailler auprès de populations de l'enseignement primaire (classe d'accueil, au régulier) et secondaire (adaptation scolaire, milieu défavorisé, etc.), nous avons toujours été curieuse de leur conduite devant un tel énoncé. Chaque fois, la situation a démontré sa robustesse, mais elle a également mis à l'épreuve sa gestion. Cela nous a amené à développer différents outils pour en faciliter la gestion. D'ailleurs, le fait de connaître différentes démarches possibles avant de présenter la tâche à l'élève facilite grandement ce travail. Il nous est plus facile d'interpréter le raisonnement de l'élève et de l'accompagner. Enfin, la prolongation de ce travail par différents intervenants du milieu et les différentes adaptations qu'ils ont réalisées alimenteront cette vignette.

Nous présenterons donc la situation et nous discuterons ensuite de sa gestion, de ses intérêts, de ses objectifs potentiels, de même que des adaptations possibles. Il faut dire que le principal intérêt de cette situation, au même titre que celle de l'autobus, réside dans la diversité des outils de modélisation possibles pour résoudre ce problème.