

Prix d'excellence en enseignement 2009 Excellence in Teaching Award



Dr. David Poole
Trent University

The CMS Excellence in Teaching Award focuses on the recipient's proven excellence as a teacher at the undergraduate level as exemplified by unusual effectiveness in the classroom and/or commitment and dedication to teaching and to students. The prize recognizes sustained and distinguished contributions in teaching at the post-secondary undergraduate level at a Canadian institution.

Le Prix d'excellence en enseignement de la SMC tient surtout à récompenser l'excellence reconnue d'un enseignant ou d'une enseignante au niveau postsecondaire telle qu'illustrée par son efficacité exceptionnelle en classe ou son engagement et son dévouement envers l'enseignement et les étudiants. Ce prix récompense des contributions exceptionnelles et soutenues en enseignement au collégial et au premier cycle universitaire dans un établissement canadien.

"David's success as a teacher reflects his love of teaching, as does the fact that he did not take a teaching reduction while he was chair of our Department from 1996 to 2001. He is an exemplary academic citizen: diligent, inclusive, keen, sanguine, serious and modest", said Reem Yassawi, the Department's Chair.

« L'excellence de David en tant que professeur témoigne de sa passion pour l'enseignement, tout comme son refus de réduire sa charge d'enseignement durant son mandat à la direction de notre département de 1996 à 2001, souligne Reem Yassawi, directeur actuel du département. C'est un universitaire exemplaire : il est consciencieux, ouvert, enthousiaste, passionné, sérieux et modeste. »

RECIPIENTS LAURÉATS

2008

Dr. Edward Bierstone
University of Toronto

His students describe him as a gifted mathematician whose love and passion for the subject shine through all of his interactions with his classes and as a multi-talented professional, working diligently and with considerable creativity and notable success to enrich the lives of his students. His depth of knowledge allows him great flexibility in the range of examples and applications that he brings to the teaching of almost any mathematical concept. They also praise the way he prepares his assignments in a way that the understanding of the material increases significantly at the end of the assignment due to careful choice and ordering of the questions. David's development of the course MATH 2080 (Mathematics for the contemporary classroom) was crucial in serving the needs of prospective elementary school teachers and it reflects his conviction that a mathematician has a responsibility to educate, and educate effectively.

Ses étudiants le décrivent comme un mathématicien surdoué, dont la passion pour ce qu'il fait transparait dans ses rapports avec ses étudiants, et un professionnel aux nombreux talents qui, par sa diligence et sa grande créativité, parvient avec brio à enrichir la vie de ses étudiants. Sa connaissance approfondie de la matière lui donne accès à un immense bassin d'exemples et d'applications dans lequel il peut puiser pour enseigner à peu près n'importe quel concept mathématique. Ses étudiants vantent également la qualité des travaux et devoirs qu'il leur confie, dont l'organisation et le choix minutieux des questions a nécessairement pour effet d'approfondir leur compréhension de la matière. On doit en outre à David l'élaboration du cours MATH 2080 (Mathématiques pour les écoles primaires d'aujourd'hui), qui a comblé une grande lacune dans la formation des futurs enseignants du primaire, et qui illustre sa conviction qu'un mathématicien a le devoir d'éduquer, et de le faire avec efficacité.

2007

Brian Forrest
Waterloo

"David is a gifted Teacher, both inside the classroom and out, who truly cares about his students. His teaching is the model on which I try to base my own. He has been a strong and positive influence on the lives of students at Trent for many years, and his influence has now been extended to many more students through his text book", said Joy Morris, a former student of David and an associate professor at the University of Lethbridge.

« David est un enseignant exceptionnel, tant dans une classe qu'à l'extérieur, et qui a ses étudiants à cœur. En tant qu'enseignante, je m'efforce de suivre son modèle. Il a une influence immense et positive sur la vie des étudiants de Trent depuis de nombreuses années, et cette influence s'étend désormais à de nombreux autres étudiants grâce à son manuel », témoigne Joy Morris, ancienne étudiante de David devenue professeure agrégée à l'Université de Lethbridge.

2006

Frédéric Gourdeau
Laval

Professor Poole's excellence in teaching has been recognized through his numerous teaching awards: Trent University's Symons Award for Excellence in Teaching (1995), an Ontario Confederation of University Faculty Associations Teaching Award (2002), a 3M Teaching Fellowship (2003), a Leadership in Faculty Teaching Award (Ontario, 2007), and several merit awards for excellence in teaching. He has given many invited talks related to mathematics education, notably the John F. Randolph Lecture to the Seaway Section of the Mathematical Association of America in 2005.

L'excellence en enseignement du professeur Poole lui a valu de nombreuses récompenses : le prix Symons de l'Université Trent (1995); un prix de l'Union des associations des professeurs des universités de l'Ontario (2002); un prix 3M (2003); le Prix de leadership professoral (Ontario, 2007) ainsi que plusieurs autres prix d'excellence en enseignement. Il a prononcé de nombreuses conférences sur l'enseignement des mathématiques, notamment la conférence John F. Randolph à la section Seaway de l'AAM (Mathematical Association of America) en 2005.

2005

Philip Loewen
British Columbia

David Poole completed his undergraduate studies at Acadia University and his graduate studies at McMaster University, where he received a Ph.D. in Mathematics in 1984. He has taught at Trent University since then and is currently Professor of Mathematics. He chaired Trent's Mathematics Department from 1996–2000 and from 2001–03. From 2002–2007, he was Associate Dean of Arts and Science (Teaching and Learning) with responsibility for Trent's Instructional Development Centre, Academic Skills Centre, Trent Centre for Community-Based Education, classroom technologies, and the university's academic integrity policy.

David Poole a fait ses études de premier cycle à l'Université Acadia, et ses études supérieures à l'Université McMaster, où il a obtenu son doctorat en mathématiques en 1984. Il enseigne à l'Université Trent depuis, où il est maintenant professeur de mathématiques. Il a été directeur du département de mathématiques de 1996 à 2000, et de 2001 à 2003. De 2002 à 2007, à titre de vice-doyen des arts et des sciences (à l'enseignement et à l'apprentissage), il était chargé de nombreux centres (Instructional Development Centre, Academic Skills Centre, Trent Centre for Community-Based Education), des technologies d'aide à l'enseignement et de la politique d'intégrité de l'Université.

2004

Leo Jonker
Queen's

Professor Poole's research interests are in ring theory, discrete mathematics, and mathematics education. He is the author of the textbook *Linear Algebra: A Modern Introduction* (Brooks/Cole), currently in its second edition and used in universities and colleges worldwide.

En recherche, le professeur Poole s'intéresse à la théorie des anneaux, aux mathématiques discrètes et à l'enseignement des mathématiques. Il est l'auteur du manuel *Linear algebra: A Modern Introduction* (Brooks/Cole), qui en est à sa deuxième édition et qui est utilisé dans des universités et collèges du monde entier.